

  
«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ  
Валуева Т.В.  
Приказ № 67 от 30.08.2021 г

**План работы очно – заочной школы  
для одаренных детей «Путь к успеху»  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка и утверждение Положения о работе очно-заочной школы для одаренных детей «Путь к успеху»	Сентябрь
2.	Комплектование группы. Утверждение плана работы ОЗШ на учебный год	Сентябрь
3.	Проведение организационных совещаний с педагогами ОЗШ «Путь к успеху»	В течение года
4.	Формирование рабочих программ ОЗШ	в течение года
5.	Оказание методической помощи педагогам ОЗШ в подборе содержания для работы с одаренными детьми	в течение года



«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДС ЦРТДиО

Валуева Т.В.  
Приказ № 67 от 30.08.2021 г

### План мероприятий по выполнению программы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика одаренных детей	октябрь
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	ежегодно
3.	Подготовка методической продукции для организации работы с одаренными детьми	регулярно
4.	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в работу очно-заочной школы	постоянно
5.	Участие в районных и региональных конкурсах, конференциях	ежегодно
6.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	регулярно
7.	Творческий отчет	ежегодно май
8.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы	ежегодно
9.	Обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми	ежегодно
10.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	

«Утверждаю»  
 Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ  
 Валуева Т.В.  
 Приказ № 67 от 30.08.2021 г



**План работы педагогов в очно-заочной школе для одаренных детей  
 «Путь к успеху» на 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Этап обучения	Тема занятия	дата
<b>педагог Симова Ю.В.</b>			
1	заочный	«Народные куклы»	октябрь
	очный	Изготовление куклы «Оберег рукодельницы. Покосница»	ноябрь
	заочный	Сувенир из фоамирана	декабрь
	очный	Изготовление сувенира из фоамирана «Мышка» по шаблону	январь
	заочный	Плетение из бумажной лозы	февраль
	очный	изготовление сувенира из бумажной лозы «Корзинка»	март
<b>педагог Кузнецова С.Б.</b>			
	заочный	Пейзаж как жанр искусства, разновидности пейзажа.	октябрь
	очный	Осенняя фантазия. Рисунок по фону. Гуашь	ноябрь
	заочный	Техника работы восковыми мелками, техника работы акварельными красками.	декабрь
	очный	Восковые мелки и акварельные краски. Смешанная техника.	январь
	заочный	Натюрморт как жанр искусства.	февраль
	очный	Нежные тюльпаны.	март
<b>педагог Сувернева Е.И.</b>			
	заочный	Техника «канзаши»	октябрь
	очный	Мастер – класс «Украшение из лент»	ноябрь
	заочный	Поделки из ниток	декабрь
	очный	Мастер – класс « Открытка в технике ниткография »	январь
	заочный	Бисероплетение.	февраль
	очный	Мастер – класс «Украшение из бисера»	март

<b>педагог Полшкова В.В.</b>		
<b>заочный</b>	Сольное и ансамблевое исполнение. Понятия «ансамбль», «строй».	октябрь
<b>очный</b>	Разбор и разучивание мелодии и текста. Построчная работа над песней. Работа над текстом	ноябрь
<b>заочный</b>	Понятие фонограмма, её особенности и возможности	декабрь
<b>очный</b>	Работа над репертуаром. Работа над чистотой интонации, звуковедением, динамикой, ритмом. Работа над артикуляцией. Работа над фразировкой, вытекающей из музыкального и текстового содержания.	январь
<b>заочный</b>	Художественный образ	февраль
<b>очный</b>	Работа над чистотой интонации, звуковедением, динамикой, ритмом, ансамблем и строем. Работа с микрофоном. Отработка постановки корпуса и рук при пении в микрофон.	март



### План работы с одаренными детьми

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Корректировка плана работы с ОД	Август	методист
1.2	Семинар - практикум: «Одаренность и ее психологические проявления». Анкетирование	Сентябрь	методист
<b>2. Диагностическая работа</b>			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.)	Сентябрь	методист педагоги школы
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности	В течение года	методист педагоги школы
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы		педагоги школы
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		
<b>3. Работа с ОД по индивидуальным планам</b>			
3.1	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных	Сентябрь	методист
3.2	Составление планов работы с одаренными детьми.	сентябрь	методист
3.3	Собеседование с педагогами по индивидуальному плану работы с одаренными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	октябрь	методист
3.4	Реализация плана работы с одаренными детьми.	В течение года	методист педагоги школы
<b>4. Методическое сопровождение</b>			
5.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - мониторинг результативности работы с ОД	В течение года Апрель  Декабрь В течение года	методист педагоги школы
5.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	методист педагоги школы
5.3	Итоги работы с ОД в 2021/2022 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	методист педагоги школы